Kompetenciafejlesztés a művészetek eszközeivel

Igazgyöngy Alapítvány, 2026



Néhány adat az Igazgyöngyről:

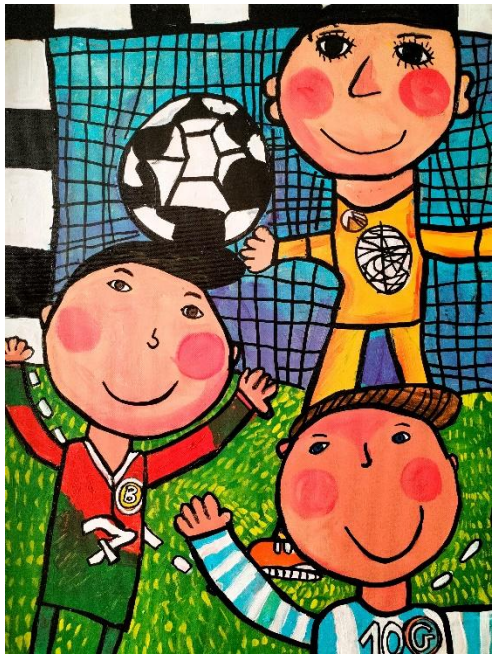
Hat településen speciális művészetoktatás (650 gyerekkel)
A művészettel nevelés módszertanának egyfajta kidolgozása
Tanoda (60 gyerekkel)
17 településen folyamatos szociális munka + 18 faluban eseti (1200 család)
Társadalmi vállalkozás (8 főállású foglalkoztatott+ alkalmi munkavállalóival bevontak)
Együttműködés 7 egyetemmel
Együttműködés a térség 43 általános iskolájával
Told, az esélyteremtő pilotprogram helyszíne, 300 lakossal
27 éve dolgozunk a gyerekesélyért



Mire kellene fókuszálni a korszerű iskolának?

kreativitás-fizikai erőnlét-szociális készségek







A művészettel nevelés helye a mai magyar közoktatásban

(készségtárgyak, órarend, óraszámok, művészeti iskolák, térítési díj, esélyegyenlőség, elérhetőség)





A művészeti tárgyak presztízse….





Az igazgyöngyös módszer fejlődése

1. Gyermekközpontú vizuális nevelés.
2. Hátránykompenzálás a vizuális neveléshez kapcsolva.
3. Szociális kompetenciafejlesztés a pedagógiai célokhoz kapcsolva.
4. A rezíliencia tudatos beépítése a munkánkba.

Folyamatos igazodás a változó kihívásokhoz.







Az Igazgyöngy hármas fókuszú művészettel nevelése:

- ismeretátadás, készségfejlesztés
- hátránykompenzálás
- szociális kompetenciafejlesztés

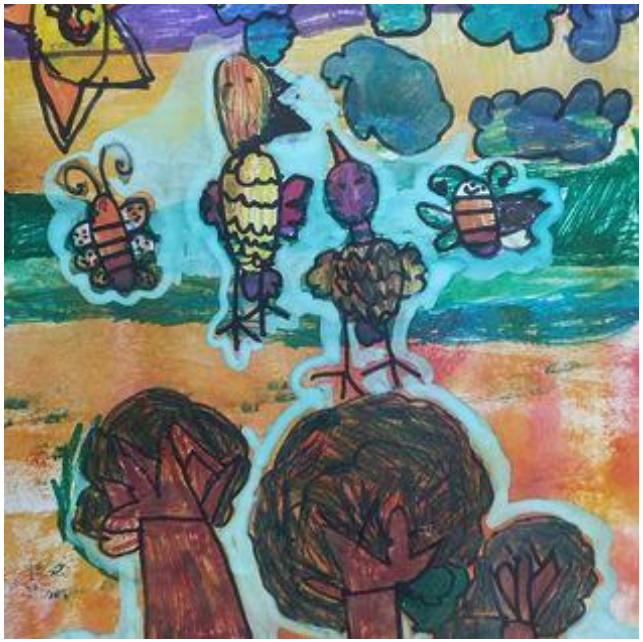


Három az egyben.

(Ez még kávéban is jó...)

1. Vizuális kommunikáció-fejlesztés… tudatos pedagógiai munkával.











Megváltozott a vizuális környezet. Ma már nem a látványhű ábrázolás a cél…az üzenetek kódolását és dekódolását kell megtanítani.









Az alkotás hihetetlen hatású fejlesztő folyamat…

finommotorika

mozgáskoordináció

figyelemkoncentráció

megfigyelési képesség

vizuális memória

gondolkodási képesség

tervezés-kivitelezés

fantázia

kreativitás

szabálykövetés

üzenetek kódolása, dekódolása

önértékelés, énhatékonyság érzés

érzelmi stabilitás, stb.

Íráskészség (finommotorika) fejlesztése (vonalbiztonság, betűelemek dekoratív felhasználása)







Megfigyelési képességek, koncentráció fejlesztése (olyan feladatokkal, ami a gyerek életkori sajátosságához igazodik, mesébe ágyazottan, vagy saját élményre támaszkodva)







Szabálytartás az alkotás során. Szempontok a feladatban, amire az értékelésnél vissza kell térni, az önértékelés fejlesztéséhez. (kisebb, nagyobb, ugyanolyan, ugyanannyi, akár matematikai feladvány is lehet a feladat része.)







Gondolkodási képességek fejlesztése, információgyűjtés, majd azok felhasználása más rendszerben.
A keretes és osztott mezős rajz technikája.







Vizuális memória fejlesztése.
Útvonalak, más nézőpontok elképzelése.



Rész és egész...A foltfestésből kiindulva újabb készségfejlesztési területet kapunk.



Gondolati sűrítések, az üzenetek kódolása.
Kép a képben...Ezzel olyan készségeket fejlesztünk, amelyek nagyon sokat segítenek a vizuális környezet értelmezésében.









Tanuljunk alkotva…. „Amit hallok – elfelejtem,. Amit látok – megismerem,. Amit csinálok – megtanulom“. A vizuális jegyzet a korszerű tanulási módszer része.







Nevelési célok.... Egészséges életmód, környezettudatosság.
A vizualizálás megerősíti a fontos elveket.







Befogadást támogató mesék…







Traumafeldolgozások….



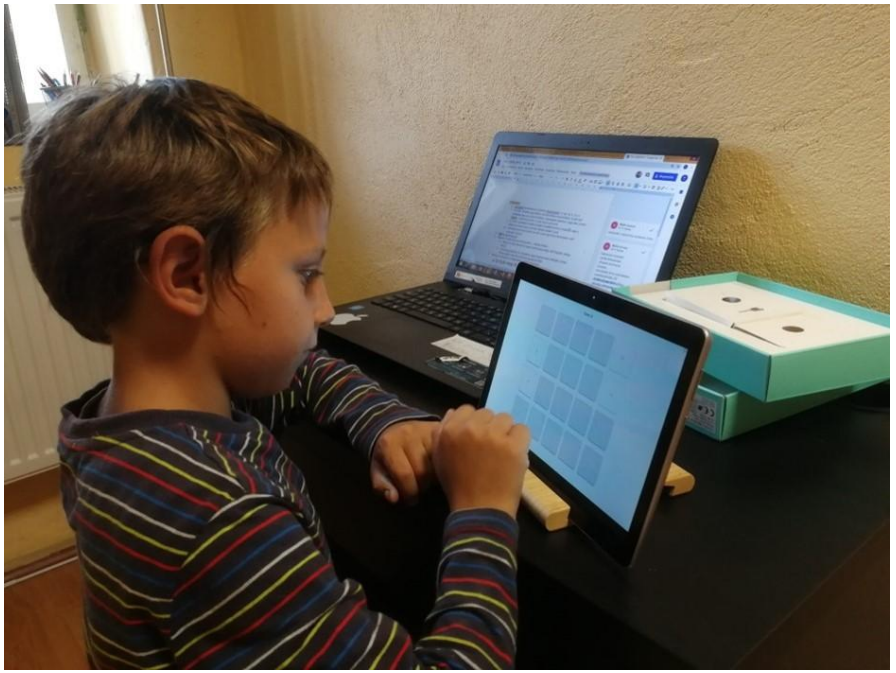


Nyelvoktatás támogatása. Angol-rajz projekt, saját képes szótár készítése.



Prezi. Komplex fejlesztés. (Információgyűjtéstől az előadásig. Vizuális, infokommunikációs és verbális képességek fejlesztése.)





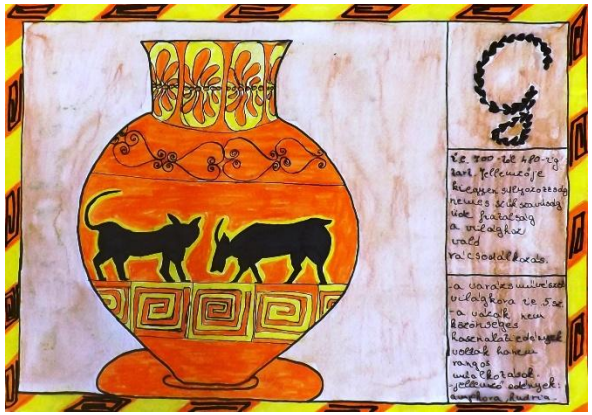
Betű és rajz. Az összekapcsolás segítheti a legfontosabb ismeretek bevésését, az olvasóvá nevelést, a vizuális környezet megértését.











Lényegmegragadás és képzelőerő fejlesztése az illusztrációkkal…





„Tollbamondós” mesék….







Papírszínház….









Előadás… a vizuális és a verbális kommunikáció összekapcsolása





A művészeti tevékenységek a leghatékonyabbak a szociális készségek fejlesztésében.
Mi is a szociális kompetencia?
(Tudás-készség-**attitűd**)



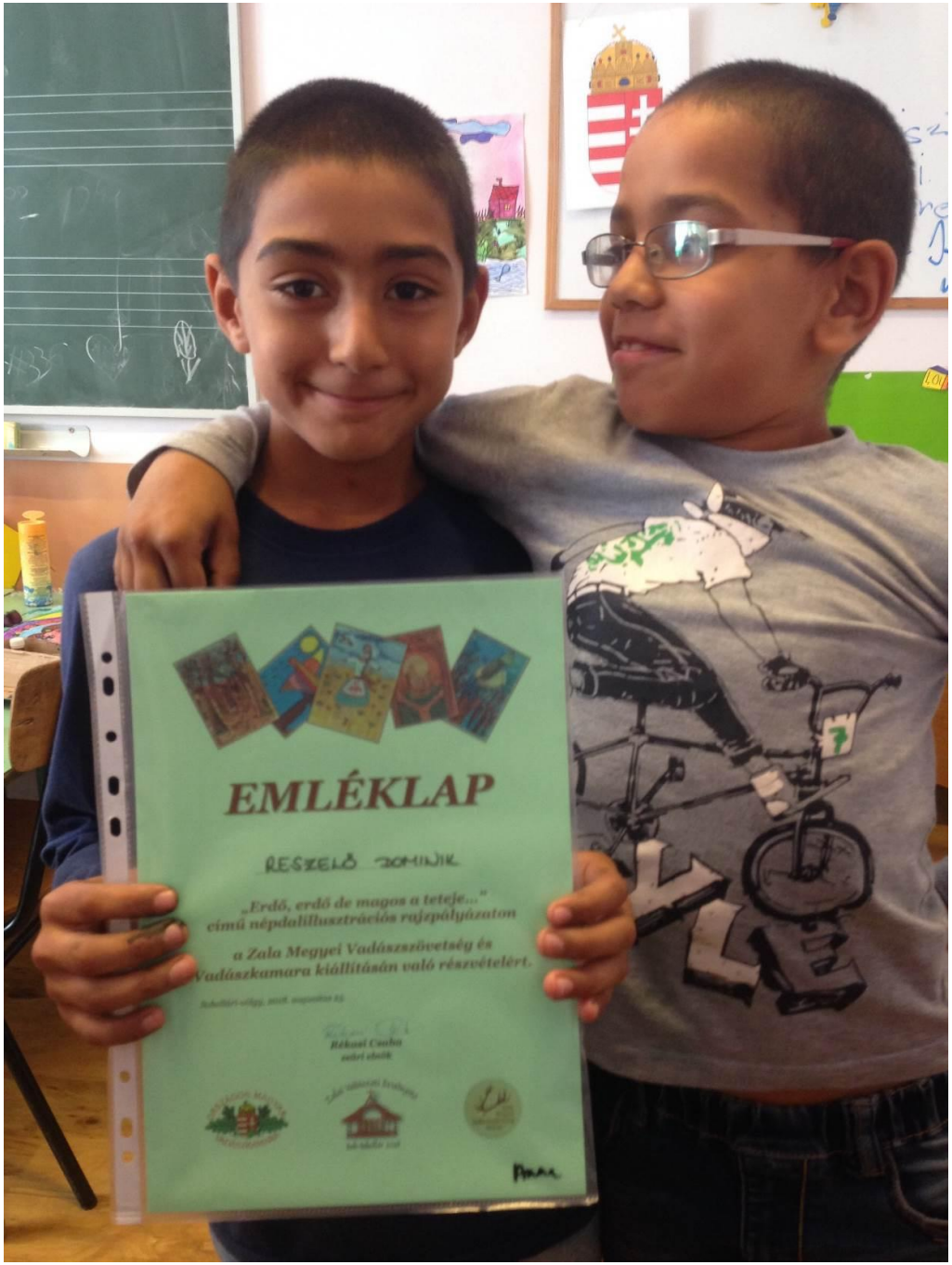
Művészettel nevelés és szociális kompetenciák

(személyes és társas kompetenciák, önértékelés, önbecsülés, kooperatív módszerek, csoportidentitás, együttműködési képességek fejlesztése)



Sikerélmény….




EMLÉKLAP
RESZELŐ DOMINIK
„Erdő, erdő de magos a teteje…"
című népdalillusztrációs rajzpályázaton
a Zala Megyei Vadászszövetség és
Vadászkamara kiállításán való részvételért.
Rékasi Csaba
sétri elnök

Csoportidentitás fejlesztése.
„Együtt többek vagyunk.” „Közösséget alkotunk”.





Páros rajzok…



Kooperatív munka…











A szülők bevonása…







Az alkotás, a sikerélmény segíti a pozitív gondolkodást.
Meglátni és megérteni, megalkotni és átélni.
Erőfeszítést tenni, és büszkének lenni.
Hinni önmagunkban és másokban is.





Tudásátadás

- Együttműködés a Berettyóújfalui Tankerület 47 iskolájával, tíz éve…
- Képzések a határon túli magyar iskolákban
- Online Akadémia
- Gyöngysor c. lefűzhető mappa bővülő feladatokkal
- Facebook posztok
- Egyetemi kapcsolódások



Boldog gyerek, boldog iskola, boldog pedagógus.
Hogy hol van ilyen? Ott, ahol az érzelmi intelligencia fejlesztése is fókuszban van.
Ott, ahol a művészet is teret kap.



Köszönöm a figyelmet!



https://igazgyongyalapitvany.hu/